Le Grand Champ
COLLÈGE DE PONT-DE-CHÉRUY

Niveau d'exigence pour chaque critère

Maitrise de l'expression orale

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Attitude adaptée à la situation d'examen (tenue, horaire, convocation présentée..)	Tenue non adaptée retard			Tenue adaptée, respect de l'horaire
S'exprimer de façon maitrisée en s'adressant à un auditoire	S'exprime avec difficultés sans réussir à se faire comprendre. Ne regarde pas l'auditoire	S'exprime brièvement en réussissant parfois à se faire comprendre, regarde l'auditoire de temps en temps	S'exprime de façon audible et claire en regardant son auditoire mais avec quelques hésitations	S'exprime de façon audible et claire, sans hésitation et en regardant son auditoire
Utilisation de la langue française avec précision (vocabulaire adapté)	Utilise un vocabulaire limité, imprécis et familier	Utilise un vocabulaire partiellement adapté	Utilise un vocabulaire adapté et relativement varié	Utilise un vocabulaire précis, riche et soutenu
Participer de façon constructive aux échanges vocaux (réponse aux questions (ou recherche de réponse, dynamisme)	Ne répond pas aux questions ou en dehors du champ de la question	Répond à quelques questions même si les réponses sont parfois erronées, cherche des réponses	Répond à la plupart des questions et essaie de développer ses réponses, entre dans un dialogue	Répond aux questions de façon convaincante et argumentée
Exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel	N'exprime aucun sentiment ni avis	Exprime un avis qui n'est pas personnel, n'exprime pas de sentiments ou très peu	Exprime des sentiments et un avis personnel sans trouver les bons mots pour le faire	Exprime ses sentiments et avis personnel de façon claire et précise

Maitrise du sujet présenté

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Construire un exposé de quelques minutes (plan, durée)	Développe insuffisamment son exposé Exposé désorganisé Durée non respectée	Exposé conséquent mais sans plan Ou Durée non respectée	Développe un exposé clair et bien structuré mais durée non respectée	Développe un exposé bien structuré, clair et respectant la durée
Présenter la démarche du projet (étape, choix, objectif, aboutissement, justification de l'utilisation du numérique)	Aucune présentation de la démarche, aucune justification	Présente la démarche de façon très incomplète, n'identifie pas les étapes et les objectifs	Comprend la démarche du projet mais pas complètement (un des éléments : étape/ objectifs/aboutissement manquant)	Très bonne compréhension de la démarche du projet avec toutes les étapes
Connaissance du sujet présenté (dans l'exposé et dans les réponses aux questions)	Connaissance du sujet présenté très faible (ne sait pas répondre à des questions simples)	Connaissance partielle du sujet (présentation ou réponse aux questions)	Connait son sujet et peut répondre à des questions précises	Très bonne connaissance du sujet mais également du contexte et/ ou du domaine
Analyse de sa pratique, celle de ses pairs (regard critique)	N'exprime aucune critique par rapport à sa pratique	Exprime une critique qui ne correspond pas à la réalité	Analyse sa pratique en portant un regard critique	Analyse sa pratique en élargissant le champ de vision (analyse globale du sujet)
Exprimer les connaissances/compétences acquises durant le projet	N'exprime aucune connaissance ni compétence acquise	Exprime des connaissances/compétences mais qui ne rentre pas dans le sujet	Exprime des connaissances et des compétences partielles par rapport au sujet présenté	Exprime les connaissances et compétences acquises dans le projet